



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه علوم آزمایشگاهی

عنوان درس: آزمایشگاه انگل شناسی ۲

کد درس:

نوع و تعداد واحد: عملی، ۱ واحد

نام مسئول درس: دکتر بهرام نیک منش

مدرس/ مدرسان: دکتر علیرضا لطیفی، دکتر بهرام نیک منش

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: انگل شناسی ۱

زمان کلاس: دوشنبه ساعت ۸-۱۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: دکتری انگل شناسی پزشکی/ فلوشیپ علوم آزمایشگاهی

محل کار: گروه علوم آزمایشگاهی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک: b-nikmanesh@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

در این درس دانشجو با مشاهده لام های آموزشی و نمونه های بیماران، مورفولوژی تک یاخته های پاتوژن و حشرات حائز اهمیت در شاخه پزشکی را فرا می گیرد.

اهداف کلی/محورهای توان مندی:

آشنایی دانشجویان با تک یاخته های پاتوژن و حشرات حائز اهمیت در شاخه پزشکی

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- تک یاخته های پاتوژن و حشرات حائز اهمیت در شاخه پزشکی را بر اساس مورفولوژی شناسایی کند.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) سرج کردن و یافتن کیس ریپورت ها و میزان شیوع بیماری و ارائه در غالب سمینار کلاس

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید: تمامی کلاس‌ها به صورت حضوری برگزار می‌گردد

تقویم درس:

جلسه	عنوان بحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با کلیات تک یاخته شناسی و تک یاخته بالانتیديوم کلی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو	ارائه سمینار / تهیه فیلم آموزشی برای شبکه های اجتماعی	دکتر علیرضا لطیفی
۲	مشاهده لام های آمیب های آنتاموبا هیستولیتیکا، آنتاموبا کلی، یدآموبا بوتجلی، اندولیماکس نانا	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۳	مشاهده لام های تاژکداران روده ای، ژیرادیا لامبلیا، کیلوماستیکس مسنیلی، دی آنتاموبا فراژیلیس و بررسی نمونه بیماران	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۴	مشاهده لام های آمیب های آزادری و تک یاخته بلاستوسیستیس و کشت آن ها	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۵	معرفی و مشاهده لام های انواع تریکوموناس ها	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۶	معرفی و مشاهده لام های تریپانوزوما کروز، گامبینس، رودزینس	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۷	معرفی انواع لیشمانیا و بررسی روش های نمونه گیری	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۸	معرفی و مشاهده لام های معرفی انواع کوکسیدیا ها شامل (کریپتوسپوریدیوم - ایزوسپورا بلی - سارکوسیستیس - سیکلوسپورا - توکسوپلاسما)	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۹	معرفی و مشاهده لام های معرفی انواع مالاریا	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۱۰	معرفی و مشاهده لام های ادامه بحث مالاریا	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۱۱	معرفی و مشاهده لام های معرفی بایزیا	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۱۲	معرفی و مشاهده لام های حشره شناسی پزشکی	"	-	دکتر بهرام نیکمنش
۱۳	حشره شناسی پزشکی - کک ها ، ساس ها	"	-	دکتر بهرام نیکمنش
۱۴	حشره شناسی پزشکی - شپش ها، کنه ها	"	-	دکتر بهرام نیکمنش
۱۵	حشره شناسی پزشکی - دمودکس ، سارکوپتس	"	-	دکتر بهرام نیکمنش
۱۶	حشره شناسی پزشکی - کولکس ، آنوفل	"	-	دکتر بهرام نیکمنش

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه های کلاس

روش ارزیابی دانشجوی:

✓ ارزیابی تکوینی (سازنده):

✓ مشارکت فعال در برنامه های کلاس (۱ نمره)، کشیدن تصاویر تک یاخته ها به صورت صحیح و در موعد مقرر (۲ نمره)

- ارزیابی تراکمی (پایانی):^۲ آزمون عملی با استفاده از تشخیص لام ها (۱۷ نمره)

منابع:

۱. کتاب انگل شناسی مارکل، ترجمه دکتر مهدی محبعلی، انتشارات اندیشه رفیع

۲. کتاب تک یاخته شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران

۳. کتاب تک یاخته شناسی پزشکی و روش های عملی، دکتر جواد غروری، انتشارات نوین طب

۴. کتاب حشره شناسی پزشکی، دکتر هرمزد اورمزدی